

**Приложение 1 к РПД Производственная безопасность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Физическая культура.
Безопасности жизнедеятельности.
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Физическая культура. Безопасности жизнедеятельности.
3.	Дисциплина (модуль)	Производственная безопасность
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

I. Методические рекомендации

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время
проведения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Интерактивная форма реализуется в форме «Лекция-дискуссия», развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции осуществляется беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Дискуссия может проводиться также в конце занятия по всему содержанию лекции. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет управлять коллективным мнением аудитории.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ

Все работы оформляются в специальных тетрадях для практических работ. Необходимо указывать: тему; цель работы, содержание работы и последовательность ее выполнения; выводы.

При оценивании работ учитывается: выполнение всех этапов работы, самостоятельность и качество выполнения схем, рисунков; умение анализировать полученные результаты работы.

Интерактивная форма реализуется в форме «Ролевая игра»

Ролевая игра — это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, чрезвычайные ситуации различного характера и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю (тесту)

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4 Методические рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.5. Методические рекомендации по подготовке доклада, реферата

Алгоритм создания доклада, реферата:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.6. Методические рекомендации по составлению словаря терминов

Алгоритм составления словаря терминов темы (раздела).

После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.

Расположить их в алфавитном порядке.

К каждому термину дайте определение, используя:

записи лекционных и практических занятий;

дополнительную справочную литературу;

сайты Интернета.

В скобках рядом с термином укажите источники литературы.

1.8. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Основным источником подготовки к зачету является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Содержание билетов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на зачете студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней

II. Планы практических занятий

Тема 1. Роль и место промышленной безопасности в системе безопасности жизнедеятельности

План:

1. Сфера обеспечения промышленной безопасности в системе безопасности России.
Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные задачи промышленной безопасности.
2. Техничко-социальные задачи в обеспечении производственными опасностями.

Задания для самостоятельной работы:

1. Федеральные законы «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О пожарной безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Тема 2. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности

План:

1. Понятие физического и умственного труда, тяжести и напряженности труда.
2. Работоспособность, эргономика, эмоциональное состояние человека.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение терминам: физический труд, умственный труд, механизированные формы физического труда, тяжесть и напряженность труда, работоспособность.
2. На какие категории тяжести подразделяются физические работы.
3. В чем заключается эргономическое обеспечение безопасности труда.
4. Какие закономерности в области труда рассматривает эргономика.

Задания для самостоятельной работы:

Причины возникновения опасных ситуаций и производственных травм, связанных с человеческим фактором.

План:

1. Понятие оптимальных и допустимых микроклиматических условий.
2. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими параметрами характеризуется микроклимат производственных помещений.
2. Какое влияние оказывает микроклимат на здоровье и работоспособность персонала.

Задания для самостоятельной работы:

1. Нормирование электромагнитных излучений.
2. Основные характеристики лазерных излучений и меры защиты от них.

Тема 3. Технические методы и средства защиты человека на производстве

План:

1. Микроклимат производственных помещений, основные параметры. Принципы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, управленческие организационные).

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Основное назначение, задачи и виды производственной вентиляции.
2. Требования к производственному освещению.
3. Защита от ионизирующих излучений.
4. Защита от опасности поражения электрическим током.
5. Средства защиты при работе с лазерами.
6. Методы и средства защиты от шума и вибрации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот.
2. Средства и способы пожаротушения в авиапредприятиях.

План:

13. Перечислите основные характеристики шума.
14. Какими параметрами характеризуется вибрация.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды поражения человека электрическим током.
2. Виды производственного освещения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.

Тема 4. Опасные производственные объекты

План:

1. Идентификация опасных производственных объектов (ОПО).
2. Категории, типы, основные принципы идентификации, оформление документации по идентификации. Регистрация ОПО.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственный реестр ОПО. Лицензирование в области ОПО.

Задания для самостоятельной работы:

1. Требования к техническим устройствам на ОПО. Сертификация технических средств.

План:

1. Классы технических устройств, разрешенных федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Экспертиза промышленной безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Декларирование промышленной безопасности.

План:

1. Организация производственного контроля на ОПО.

Литература: [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

Вопросы для самоконтроля:

1. Аттестация и проверка знаний работников ОПО.

Задания для самостоятельной работы:

1. Цели и задачи подготовки и аттестации работников ОПО.